

## Dialogredskab til inddragelse af [evaluer.dk](http://evaluer.dk) i vejledersamtaler

Vi vil meget gerne optimere afdelingen som uddannelsessted, derfor vil vi gerne have feedback fra dig . Samtidig vil vi gerne understøtte en god evalueringskultur, hvor vi systematisk efterspørger konstruktiv feedback. Vi vil gerne have, at du oplever, at vi er en afdeling, hvor du tør påpege, hvad du mener vi kan gøre bedre og særlig gerne, hvis du har forslag til, hvordan det kan gøres.

Derfor vil vi gerne bede dig som uddannelseslæge om at bruge 10 minutter til at kortlægge, hvad der skal til, for at dit uddannelsesforløb vurderes optimalt. Dette skema udleveres ved introduktionssamtalen og forventes behandlet senest ved justeringsamtalen.

*Du bedes venligst notere dine forslag til, hvordan du selv og afdelingen kan bidrage til det.*

<b>Afdeling/enhed</b>	
<b>Navn</b>	
<b>Stilling/uddannelsesniveau</b>	
<b>Dato for tiltrædelse</b>	
<b>Vejleder</b>	

<b>Hvordan optimeres...</b>	<b>Hvad kan jeg selv gøre?</b>	<b>Hvad kan uddannelsesstedet gøre?</b>
Afstemning af forventninger til uddannelseselementet ved introduktionen mellem uddannelsesstedet og dig		
Introduktion til de opgaver, du skal varetage		
Udarbejdelse af din individuelle uddannelsesplan i samarbejde med hovedvejleder		

Hvordan optimeres...	Hvad kan jeg selv gøre?	Hvad kan uddannelsesstedet gøre?
Behov for uddannelsesvejledning		
De planlagte kompetencevurderinger er blevet gennemført		
Feedback efter kompetencevurdering		
Karrierevejledning til dit behov		
Feedback i forhold til dine evne til at samarbejde med sundhedsprofessionelle		
Feedback i forhold til din evne til at agere professionelt		
Feedback i forhold til dine evne til at kommunikere		
Muligheden for at du udvikler dig som leder/administrator og organisator		

Hvordan optimeres...	Hvad kan jeg selv gøre?	Hvad kan uddannelsesstedet gøre?
Supervision svarende til dit behov i det daglige arbejde		
Udnyttelse af de daglige læringsmuligheder		
Få fat på de daglige vejledere, når du har behov for det		
Arbejdstilrettelæggelsen tilgodeser, at du også varetager opgaver, der er relevante for, at du kan opnå kompetencerne som angivet i uddannelsesprogrammet		
Arbejdstilrettelæggelsen prioriterer, at du har progression i din kompetenceudvikling		
Arbejdstilrettelæggelsen prioriterer vejledersamtaler		

Hvordan optimeres...	Hvad kan jeg selv gøre?	Hvad kan uddannelsesstedet gøre?
Mulighed for, at du udvikler dig som underviser		
Mulighed for, at du deltager i uddannelsesstedets undervisningstilbud		
Udbytte af uddannelsesstedets konferencer		
Gensidigt respektfuld omgangstone på uddannelsesstedet		
Tryk ved at stille spørgsmål til kollegaer		
Mulighed for at kunne diskutere svære problemstillinger med dine kollegaer		
Arbejdet som del af et arbejdsfællesskab		

Hvordan optimeres...	Hvad kan jeg selv gøre?	Hvad kan uddannelsesstedet gøre?
Supplerende kommentarer		

Dette dialogværktøj er udviklet på baggrund af spørgerammen fra Evaluer.dk med inspiration fra Neurologisk afdeling, Aalborg Sygehus.